

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»

ПРИНЯТО:
Педагогический совет № 4
« 18 » мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
г.Нижевартовска ДС№29 «Ёлочка»
Т.М.Корнеенко
Приказ № 144 от «22» мая 2017г.



**Программа семейного клуба
«Родительская гостиная»**

Воспитатель: Горбенко Н.А

Содержание

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2. Цель проекта.
- 1.3 Основные задачи.
- 1.4. Планируемые результаты.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Содержание работы с родителями.
- 2.2. Направления работы.
- 2.3. Темы.
- 2.4. Формы работы.
- 2.5. Этапы работы.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. План работы по реализации Проекта.
- 3.2. Календарный график.
- 3.3. Материально-техническое обеспечение.

Литература

Приложения

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

«При воспитании детей необходимо спрашивать себя, можем ли мы стать хорошим родителем и воспитать ребенка, не подавляя его личность» А.Фромм

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении», одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции РФ; главе 12 Семейного кодекса РФ; ст. 17, 18, 19, 52. Закона РФ «Об образовании».

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов. Для маленького ребенка семья - это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным и лживым. В современном мире часто не хватает времени многим родителям на общение детьми в силу занятости, некоторым не хватает знаний или уверенности в том, что они правильно воспитывают своего ребенка, поэтому на базе МБДОУ ДСКВ №29 «Ёлочка» создан клуб «Родительская гостиная» и разработан проект работы клуба.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость.
- Доброжелательность, открытость.

1.2. Цель проекта: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию ребенка.

1.3. Задачи:

- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье;
- оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

1.4. Планируемые результаты:

- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями.
- Установление прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей.
- Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание работы с родителями

Младший дошкольный возраст

Тема: «Всем на свете нужен дом»

Цель. Повышение родительской компетентности в приобщении детей к истории и традициям семьи.

Задачи.

1. Способствовать повышению качества воспитательно-образовательного процесса.
2. Формировать социально-нравственные семейные ценности.
3. Способствовать развитию положительных взаимоотношений между детьми и родителями.
4. Прививать уважение к культурным традициям семьи.

Месяц	Формы работы	Тема
октябрь	Анкетирование родителей Беседа Игротерапия Выступление родителей Памятка Папка-передвижка	«Для выявления запросов, интересов, пожеланий родителей» «Что означает слово – семья» «Ассоциации», «Моя семья» «Семейные традиции, праздники» «Основы нравственных отношений в семье» «Какие родители, такие и дети!».
январь	Слайд-шоу Круглый стол	«Моя семья - моя радость» «Путешествие в прошлое своей семьи»

	Составление родословной своей семьи Презентация Телеигра Стенгазета Рекомендации	«Моя семья. Когда мы были маленькими» «Детские шалости» «В нашем доме» «Как провести выходной день с ребёнком?» «Я и мой ребенок – поиск взаимопонимания»
апрель	Дискуссия Игра Презентация Мастер-класс Фотоотчет Памятка	«На что клад, коли в семье лад» «Крыша хорошего настроения» «Как хорошо играть всем вместе» Аппликация методом торцевания «Что за жёлтые комочки? Семят за мамой-квочкой?» «Про семью про дружную, всем такую нужную» «Учимся уступать друг другу»

Средний дошкольный возраст

Тема: «Чтобы ребенок рос здоровым»

Цель. Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

Задачи.

1. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
2. Повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.

Месяц	Формы работы	Тема
октябрь	Анкета Дискуссия	«Здоровый образ жизни» «Ценность занятий»

	<p>Обмен опытом семейного воспитания Презентация Мастер-класс</p> <p>Консультация</p> <p>Буклет</p>	<p>физическими упражнениями».</p> <p>«Наши спортивные традиции»</p> <p>«Растим здорового ребенка»</p> <p>«Профилактика плоскостопия»</p> <p>«Семья – здоровый образ жизни»</p> <p>«Укрепляйте осанку детей»</p>
январь	<p>Семинар</p> <p>Игры тренинги Круглый стол</p> <p>Рекомендации Фотогазета</p> <p>Советы</p> <p>Просмотр занятия</p>	<p>«Здоровье ребенка в наших руках»</p> <p>«Пальчиковая гимнастика»</p> <p>Обмен опытом по проблеме закаливания</p> <p>«Закаливание детей в семье»</p> <p>«Закаливание в нашей группе»</p> <p>«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»</p> <p>«Путешествие в страну Здоровячков»</p>
апрель	<p>Устный журнал Игротерапия Презентация</p> <p>Мастер-класс Консультация</p> <p>Папка-передвижка</p> <p>Советы</p> <p>Вечер отдыха для родителей и детей</p>	<p>«Искусство быть здоровым»</p> <p>«Играйте на здоровье»</p> <p>«В здоровом теле-здоровый дух»</p> <p>«Точечный массаж»</p> <p>«Правильная осанка-залог крепкого здоровья»</p> <p>«О закаливании организма ребенка пищей»</p> <p>«Здоровье - главная ценность человеческой жизни»</p> <p>«Путешествие в страну Спортландию»</p>

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка»

Цель. Организация совместной работы детского сада, семьи по формированию готовности ребенка к школе; построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе.

Задачи.

1. Формирование активной педагогической позиции родителей.
2. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по вопросу «Школьная готовность».
3. Вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Месяц	Формы работы	Тема
октябрь	Консультация для родителей (папка – передвижка) Практическое задание, сравнение результатов работы с результатами детей Рисунки детей и родителей Беседа Педагогический всеобуч Тест Консультация	Психологические и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста «Знаете ли вы своего ребенка» «Солнце» «Интервью в парах» «Что надо знать о своем ребенке» «Какой ты родитель?» «Познавательные интересы вашего ребенка»
январь	Круглый стол Практикум, дискуссия Памятка Рекомендации	«Образ учителя в моем представлении...» «Семья на пороге школьной жизни ребенка» «Характеристика ребенка на этапе завершения им дошкольного образования» «О подготовке детей к школе»
апрель	Анкетирование Мастер-класс Просмотр выставки детских работ Просмотр фотогазеты	«Готов ли ваш ребенок к школе?» «Слово на кончиках пальцев» «Наше творчество» «Интересные события этого года!»

	Видео презентация	«Достижения детей за учебный год»
	Обмен родительским опытом	«О готовности ребенка к школе»
	Буклет	«Родителям будущих первоклассников»

2.2. Направления работы семейного клуба

- ❖ работа с родителями;
- ❖ работа с детьми;
- ❖ совместная работа с детьми и родителями;
- ❖ пропаганда положительного семейного воспитания;
- ❖ развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ❖ повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;
- ❖ оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции.

2.3. Темы, реализуемые в ходе работы клуба

1. «Социально-нравственный».
2. «Оздоровительный».
3. «Досуговый».
4. «Психолого - педагогический».

2.4. Формы работы с родителями

Традиционные:

- анкетирование родителей;
- беседы;
- игротерапии, телеигра, игры-тренинги;
- памятки, буклеты;
- папки-передвижки;
- круглые столы, дискуссии;
- презентации;
- рекомендации;
- мастер-классы;
- стенгазеты, фотоотчеты

инновационные:

- сайт детского сада;
- сайт группы;
- видеотека «Как мы в садике живем»;
- медиатека

2.5. Работа клуба организована по трем этапам:

1. Диагностический

цель: создать родителям условия для изучения самих себя, своих знаний по вопросам воспитания детей.

Формы работы: анкетирование, беседы, групповые занятия совместно с родителями.

Результат работы: сформированная у родителей потребность в получении педагогических знаний.

2. Вариативный

цель: создать условия для педагогического образования родителей

Формы работы: заседание клуба, мастер – классы, круглые столы, обмен родительским опытом, игры-тренинги, дискуссии.

Результат работы: получение родителями основ педагогических знаний по воспитанию и образованию детей.

3. Самообразование

цель: повышение уровня родительской культуры.

Формы работы: через интернет ресурсы, сайт детского сада, сайт группы, медиатеку.

Результат работы: повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста. Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. План работы по реализации программы

Работа семейного клуба «Родительская гостиная» рассчитано на 3 года. Численность родителей в группе составляет 23 человек.

Программа предполагает проведение одного мероприятия в три месяца, во вторую половину дня.

Продолжительность занятия: 50 мин.

В год предусмотрено - 3 мероприятия.

В конце учебного года проводится анкетирование родителей.

3.2. Календарный график

Содержание	октябрь	январь	апрель
Младший дошкольный возраст			
Практическое занятие	1		
Круглый стол		1	
Мастер класс			1
Семинар практикум			
Дискуссия		1	1
Обмен опытом	1		

Средний дошкольный возраст			
Практическое занятие		1	1
Круглый стол		1	
Мастер класс	1		1
Семинар практикум		1	
Дискуссия	1		
Обмен опытом	1		
Старший дошкольный возраст			
Практическое занятие	1		
Круглый стол		1	
Мастер класс			1
Семинар практикум	1		
Дискуссия		1	
Обмен опытом			1

3.3. Материально-техническое обеспечение

1. Магнитофон, телевизор, компьютер.
2. Листы бумаги, фломастеры, карандаши, ручки.
3. Библиотека познавательной и методической литературы.
4. Дидактические игры.
5. Наглядности.
6. Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия.
7. Наборы для изобразительной деятельности (материалы для рисования, и аппликации)

ЛИТЕРАТУРА

1. Семейный кодекс РФ (с изменениями на 2 января 2000г).
2. Дронь А.В. Данилюк О.Л. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников. С-Пб, 2011

3. Носова Е.А., Швецова Т.Ю. Семья и детский сад: педагогической образование родителей. С-Пб, 2011
4. Арнаутова Е.П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. – М., 1994.
5. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. – М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001.
6. Симановский А.Э., Метенова Н.М. Работа воспитателя детского сада с семьей. – Ярославль, 1991.
7. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.. Как я расту: Советы психолога родителям. – М., 1996.-С.36-37.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Для выявления Ваших запросов, интересов, пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Ф.И. ребёнка _____
2. Дата рождения _____
3. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено воспитание и образование Вашего ребёнка в детском саду (выделить 2-3 пункта)
 - на общее развитие
 - на подготовку к школе
 - по развитию художественно-эстетического вкуса (музыкальная, изобразительная, театрализованная деятельность)
 - на приобщение к русской национальной культуре на воспитание экологической культуры
4. Какие кружки, клубы хотел бы посещать ваш ребенок в детском саду рисование лепка из теста театральная студия танцевальная студия ритмическая гимнастика вкусные истории

другое (перечислите конкретно):

5. Отметьте темы, которые Вы хотели бы обсудить на встрече «Родительской гостиной»:

- Как подготовить ребёнка к школе
- Как воспитать здорового ребёнка
- Защита прав и достоинства маленького ребёнка
- Воспитываем в ребёнке самостоятельность
- Как развить творческие способности у детей
- Как уберечь ребёнка от несчастного случая
- Как правильно общаться с детьми
- Что должен уметь ребёнок этого возраста
- Развитие речи ребёнка Вашего возраста
- О культуре поведения

6. Что бы вы хотели изменить в жизни детского сада в образовательном процессе в воспитательном процессе в работе с родителями
 7. Хотели бы вы получить консультацию по вопросам воспитания ребенка медицинского работника, педагога, другого специалиста
- Спасибо за сотрудничество.

Анкета

для выявления уровня педагогических возможностей родителей

Уважаемые родители!

Просим вас заполнить анонимную анкету.

1. Где вы черпаете педагогические знания:

- а. используете собственный жизненный опыт, советы знакомых; б. читаете педагогическую литературу; в. используете советы воспитателей;
- г. слушаете радиопередачи и смотрите телевизионные передачи;
2. Какие методы воспитания вы считаете наиболее результативными: а. убеждение; б. принуждение; в. требование; г. поощрение; д. наказание;

е. обучение и личный пример;

3. Какие виды поощрения вы используете чаще:

а. словесные;

б. подарки;

в. развлечения;

4. Какие виды наказания, на ваш взгляд, наиболее эффективны в воспитании;

а. запугивание;

б. проявление неодобрения (словесно, мимикой или жестами)

в. физическое наказание;

г. лишение развлечений или обещанных

подарков; д. словесная угроза;

5. Единодушны ли члены вашей семьи в своих требованиях к ребенку:

а. единодушны всегда;

б. иногда расходятся во мнениях;

в. единодушия не бывает никогда;

Спасибо!

***Анкета для родителей
«Здоровый образ жизни»***

Ф.И.О. _____

Каково состояние Вашего здоровья?

А) хорошее

Б) нормальное

- В) плохое
2. Каково состояние здоровья Вашего ребенка?
- А) хорошее
Б) нормальное
В) плохое
3. Считаете ли Вы свое питание рациональным?
- А) да
Б) отчасти
В) нет
Г) затрудняюсь ответить
4. Считаете ли Вы питание своего ребенка вне детского сада рациональным?
- А) да
Б) отчасти
В) нет
Г) затрудняюсь ответить
5. Как вы проводите свой отпуск?
- А) на море
Б) дома
В) в санатории
Г) в деревне
Д) когда как
6. Как Ваши дети проводят досуг?
- А) у бабушки
Б) гуляют во дворе
В) смотрят телевизор
Г) с друзьями
7. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни?
- А) да Б) нет
В) затрудняюсь ответить
8. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни? А) из специальных книг?
Б) из средств информации В) из беседы с
Г) в детском саду
-
9. Вы ведете здоровый образ жизни?
- А) да
Б) отчасти
В) нет
Г) затрудняюсь ответить
- 10) Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям? А) да Б) затрудняюсь ответить
- 11) Если прививаете, то, каким образом?
- А) с помощью бесед
Б) личным примером
В) совместно
- 12) Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка?

« О здоровье вашего малыша»

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на предлагаемые вопросы. Будем благодарны, если вы поделитесь своим положительным опытом оздоровления ребенка.

- Что вы делаете для профилактики простудных заболеваний вашего ребенка.
- Какие методы закаливания вам известны
- Какие методы закаливания вы используете для укрепления здоровья вашего ребенка.
- Часто ли болеет ваш ребенок.
- Делаете ли вы регулярно утреннюю гимнастику с ребенком дома.
- Увлекается ли ваша семья какими-либо видами спорта.
- Какой детский инвентарь есть у вас дома.
- Применяете ли вы дополнительные способы защиты ребенка в период эпидемий, какие.
- На что, на Ваш взгляд, должны обращать особое внимание семья и детский сад, заботясь о здоровье и физическом развитии ребенка?
- Каким еще опытом по укреплению здоровья вы готовы поделиться.
- Закончите, пожалуйста, высказывание: «Здоровый ребенок- это...»
- По какому вопросу вы хотели бы получить консультацию.

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей

1. Что беспокоит вас в состоянии здоровья ребёнка?
2. Сколько времени проводит ребёнок на свежем воздухе в будни, в выходные?
3. Применяете ли вы сами какие-либо закаливающие средства?
4. Какие виды закаливания вы проводите?
5. Делаете ли вы сами зарядку по утрам?
6. Каким видом спорта вы увлекаетесь?
7. Как часто вы ходите с детьми на спортивные мероприятия?

8. Что бы вы хотели узнать о возможности оздоровления своего ребёнка?
9. Какую помощь вы можете предложить в нашей группе для оздоровления детей.

Анкета

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, позволяющем изучить культуру здоровья Вашей семьи. Активное участие и Ваша искренность позволят нам эффективнее осуществлять работу по воспитанию валеологической культуры детей, посещающих наш детский сад, а Вам – по оздоровлению ребенка в семье.

Мы хотим, чтобы наши дети росли здоровыми и счастливыми,

были удачливы и успешны!!!

Благодарим Вас за помощь!

1. Делаете ли Вы утреннюю зарядку? Да. Нет. Иногда.
2. Проводите ли закаливающие процедуры? Да. Нет. Иногда.
Какие? Перечислите,
пожалуйста. _____
3. Соблюдаете ли Вы режим дня (сон, питание, прогулка)? Скорее да. Скорее нет. По-разному.
4. Как часто вы бываете на свежем воздухе? Часто. Редко. Как получится, не задумываюсь об этом.
5. Посещаете ли Вы спортзал? Да. Нет. Иногда.
6. Считаете ли Вы свою семью здоровой и ведущей здоровый образ жизни? Скорее да. Скорее нет. Не могу ответить на вопрос.
7. Считаете ли Вы себя субъектом (активным участником, творцом) здоровой жизни? Да. Нет.
8. А есть ли у Вас такие люди? Кто это?

Анкета для родителей

«Готов ли ваш ребенок к школе?»

Ф.И.О.

Поставьте, пожалуйста, галочки против высказываний, с которыми Вы согласны.

- Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- Может ли он самостоятельно заниматься каким-то делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор, пазлы)?
- Стесняется ли Ваш ребенок в присутствии посторонних.
- Умеет ли ваш ребенок составить рассказ по картинке, не меньше, чем из 5 предложений?
- Может ли он рассказать наизусть несколько стихов?
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или целыми словами?
- Умеет ли посчитать до 10 и обратно?
- Может ли решать простые задачи на сложение и вычитание?
- Любит ли Ваш ребенок рисовать и раскрашивать рисунки?
- Умеет ли ребенок пользоваться ножницами и клеем?
- Может ли ребенок собрать пазлы из 5 частей за минуту?
- Знает ли ребенок названия домашних животных?
- Может ли обобщать понятия (назвать одним словом помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли ребенок самостоятельно работать – рисовать, собирать мозаику и т.п.? Может ли ребенок понять и точно выполнить словесную инструкцию?

Ответы «нет» могут указывать на возможные трудности Ваши и Вашего ребенка с началом обучения в школе.